

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради ЗЗСО
від 30.08.2022 № 2

**Річний план роботи
Вощанцівського закладу
загальної середньої освіти
I – II ступенів
на 2022-2023 н.р.**

с. Вощанці
2022

ВСТУП

Аналіз освітньої діяльності Вощанцівського ЗЗСО I-II ступенів за 2021-2022 навчальний рік, завдання на 2022 - 2023 навчальний рік

У минулому 2021/2022 навчальному році заклад організував свою діяльність відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-IX, Указів Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», наказів, розпоряджень, рекомендацій Міністерства освіти та науки України, управління освіти та гуманітарної політики, Статуту, Освітньої програми закладу освіти, розробляв та впроваджував положення, принципи, порядки, критерії діяльності, реалізовував заходи щодо вдосконалення роботи закладу.

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, розвиваючим, вільним від будь-яких проявів насилля. У закладі, створено комфортні і безпечні умови навчання та праці, обладнано укриття для тимчасового перебування учасників освітнього процесу. Територія закладу налічує 2.11 га та містить сад, квітники, стадіон, дитячий та спортивний майданчики для відпочинку та фізичного розвитку учнів.

Приміщення закладу двоповерхове, типове, здане в експлуатацію у 1991 році, розраховане на 280 дітей та 48 працівників

У закладі облаштовано 9 класних кімнат, комп'ютерний клас, учительську, методичний кабінет, кабінет педагога-організатора, кабінет практичного психолога, кабінет техперсоналу, бібліотеку, духовну кімнату, українознавчий куток, актову залу, спортивну залу, робочу майстерню, учнівську майстерню, харчоблок з їдальнею.

У приміщенні дошкільного підрозділу діють: ігрова кімната, спальня, універсальна кімната, кабінет медичної сестри та вихователів, кімната прийому дітей, вбиральня.

Комп'ютерний клас обладнаний інтерактивною дошкою, чотирма комп'ютерами та трьома ноутбуками. У закладі наявні три мультимедійні проектори. Зокрема: у 3 і 4 класах та кабінеті української мови й літератури. Два з них придбані за програмою НУШ, один - за участь у мікропроєкті. Телевізорів у закладі – 6. Зокрема: у 2, 5, 7, 8, 9 класах та дошкільному підрозділі. Один з них придбаний за програмою НУШ (2 клас), п'ять - за участь у мікропроєкті.

Класні кімнати для учнів початкових класів облаштовані відповідно до вимог НУШ. Вони містять осередки для різних видів роботи: навчання, читання, зберігання наочності та навчального приладдя, експозицій, робочі місця вчителів. Заклад підключений до мережі інтернет та Wi-Fi, робочі місця педагогічних працівників забезпечені доступом до мережі. Для висвітлення роботи закладу освіти створений сайт закладу та сторінка в соціальній мережі на яких батьки, громадськість ознайомлюються з шкільними новинами, діяльністю закладу, досягненнями вчителів та учнів.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовуються ігрові куточки на шкільному подвір'ї, в коридорі початкових класів. Виконано мотивуючі сюжети на плитах шкільного двору, в коридорі. Виготовлено нові вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху для дотримання дистанції під час карантину.

Встановлено у вбиральні електросушилку для рук. Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром. Частково замінено люмінесцентні лампи на енергозберігаючі.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту, листа МОН України від 14.08.2020р. №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькування)», постанови Головного санітарного лікаря №50 від 22.08.2020р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19)», утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по школі на початку навчального року призначено відповідальних за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створюється служба з охорони праці, плануються першочергові заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено два куточки з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Дирекцією закладу постійно вживаються заходи з дотримання належних санітарно-гігієнічних вимог та протипожежної безпеки. Придбано дезинфікуючі засоби, дотримувався температурний режим, вологе прибирання. У закладі проведено навчання з охорони праці, протипожежної безпеки з усіма працівниками. Дирекцією розроблено план евакуації з текстовою частиною, посадові інструкції для кожної категорії працівників. Розроблено інструкцію з поведінки учнів на воді, на дорозі, призначено відповідального за безпечну експлуатацію електроприладів у школі.

Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведіння під час адаптивного карантину, сигналу «Повітряна тривога».

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Відповідно вимог забезпечено архітектурну доступність до закладу, побудовано похилу площину.

У період інтенсивності епідемічного процесу захворюваності на COVID-19, епідемії грипу та гострих респіраторних інфекцій протягом 2021-2022 н.р. проводилось щоденне опитування дітей і батьків щодо здоров'я дітей, проводився щоденний моніторинг кількості відсутніх учнів, дошкільнят та працівників школи. Було обмежено проведення масових урочистих, спортивних і святкових заходів з недопущення скупчення дітей у закладі, заборонено їх перебування на території освітнього закладу під час перерв без верхнього одягу, забезпечено дотримання повітряно-температурного режиму та безперебійну роботу опалювальної мережі в приміщеннях школи, посилено санітарно-освітню роботу у формі санітарних бюлетенів, диктантів на гігієнічну тематику, не допускалися до навчання діти та до роботи працівники з ознаками захворювання на ГРВІ та грип, забезпечено належну організацію

питного режиму та дотримання дітьми і персоналом правил особистої гігієни, проводилась обробка обладнання, поручнів, дверних ручок, парт, столів, посуду із застосуванням мийних і дезінфекційних засобів, дозволених для використання МОЗ України.

Оформлено стенд «Прості речі рятують життя», де висвітлено рекомендації щодо зменшення впливу та передачі захворювання на COVID-19.

Для здобувачів освіти та працівників закладу проводились інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, навчання з правил поведінки в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій.

Придбано стенд «Безпека життєдіяльності».

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі освіти. У ЗЗСО є приміщення харчоблоку, яке обладнане електроплитою, ваннами для миття посуду, холодильником та морозильною камерою. Зроблено ремонт у їдальні освітнього закладу.

На виконання Закону України «Про безпечність та якість харчових продуктів», наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10.2012 р. № 590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)» та з метою створення умов для застосування системи НАССР, яка дозволить контролювати усі небезпечні фактори, що можуть бути у харчовому продукті, дотримуватись гігієни у всьому харчовому ланцюгу, що необхідна для виробництва та постачання безпечних харчових продуктів для споживання дітьми, а також правил поводження з харчовими продуктами в закладі освіти створено постійно діючу робочу групу для розробки та впровадження і підтримки процедури забезпечення безпеки, заснованої на принципах НАССР. Затверджено План НАССР для організації безпечного харчування у Воцанцівському ЗЗСО І-ІІ ст. Розроблено та затверджено Технологічні карти приготування страв у їдальні Воцанцівського ЗЗСО І-ІІ ст.

Керуючись Інструкцією з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженою спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 №298/227, та відповідно до положення виконавчого комітету Рудківської міської ради «Про безкоштовне та пільгове харчування дітей в дошкільних навчальних закладах та дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти виконавчого комітету Рудківської міської ради» (затвердженого на VII сесії Рудківської міської ради 15.07.2021р. №776), рішення виконавчого комітету Рудківської міської ради від 21.12.2021р №466 «Про організацію харчування в закладах освіти Рудківської міської ради», з метою організації повноцінного та якісного харчування учнів та вихованців дошкільного підрозділу Воцанцівського ЗЗСО І-ІІ ст. з 1 вересня 2021 року учні 1-9 класів закладу отримували одноразове гаряче харчування. Вартість харчування однієї дитини в день в розмірі 15 грн. Встановлено пільгу 100 % у вигляді безкоштовного харчування учням 1-4 класів. Учні 5-9 класів харчувалися за кошти батьків.

З січня 2021-2022 навчального року в організацію харчування введено істотні зміни – оновлено меню за вимогами здорового харчування.

У 1-9 класах встановлено з 17 січня 2022 року вартість гарячого харчування у закладі освіти однієї дитини – 27 грн. на один день. Батьківська плата з 17.01.2022р. за гаряче харчування дітей протягом поточного року в розмірі 30% від вартості харчування дитини в день.

У дошкільному підрозділі освітнього закладу гарячим харчуванням охоплено 15 дошкільнят. З 1 вересня 2021 року встановлено вартість харчування однієї дитини в день у дошкільному підрозділі при триразовому харчуванні дітей в розмірі 35 гривень. Установлено батьківську плату за харчування дітей протягом поточного року в розмірі 40% від вартості харчування за день. Звільнено від оплати за харчування в дошкільній групі Офіка Максима Івановича, дитину із сім'ї, яка отримує допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» і є напівсиротою. Зменшено розмір плати за харчування на 50% для сімей, які мають трьох і більше дітей до 18 років, зокрема, для таких дітей: Терлецького Максима Степановича, Кончак Юлії Андріївни, Стахів Злати Вікторівни, Стахіва Давида Вікторовича, Криси Данила Романовича, Винагородського Назарія Юрійовича, Свірняк Злати Степанівни.

З 17 січня 2022 року вартість харчування в день однієї дитини у дошкільній групі при триразовому харчуванні дітей встановлено в розмірі 45 гривень. Батьківська плата за харчування вихованців протягом поточного року в розмірі 40% від вартості харчування дитини в день.

Меню в їдальні затверджується директором (Перспективне меню затверджене Держпродспоживслужбою). Проводиться регулярний моніторинг асортименту шкільного меню. Проведено анкетування учасників освітнього процесу щодо якості харчування – 90% задоволені асортиментом і смаковими якостями.

У закладі складені **соціальний паспорт школи та класів**. В результаті громадського огляду виявлено дітей пільгових категорій. Керуючись положенням виконавчого комітету Рудківської міської ради «Про безкоштовне та пільгове харчування учнів закладів загальної середньої освіти виконавчого комітету Рудківської міської ради» (затвердженого на VII сесії Рудківської міської ради 15.07.2021р. №776), частина дітей харчується безкоштовно.

Проводиться інформаційна **кампанія щодо небезпек в інтернеті**, День безпечного інтернету. Проведено опитування «Безпечний інтернет».

Системно проводиться робота із запобігання та **протидії булінгу**, насиллю, дискримінації, реалізації питань дотримання принципів академічної доброчесності, адаптації учнів до освітнього процесу.

Бібліотека закладу освіти використовується не лише для видачі підручників та зберігання літератури. Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення бібліотечних занять, культурно-освітніх заходів, наявні тематичні бібліотечні виставки, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів.

У закладі освіти **розроблено систему оцінювання**, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Оцінювання учнів 1-4 класів здійснювалось у процесі: формувального оцінювання, метою якого відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості; підсумкового оцінювання, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/освітньою програмою з усіх навчальних предметів. Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах виражено вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1-2 класах - вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою. Основними видами

оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів було тематичне, семестрове та річне. Оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (самостійна робота, контрольна робота, тематична контрольна робота, тестування тощо) з усіх навчальних предметів, крім курсів за вибором.

В освітньому закладі створено всі умови для отримання знань учнями і **здобуття якісної освіти**. Протягом 2021–2022 навчального року робота педколективу була спрямована на формування та розвиток життєвих компетентностей школярів.

Моніторинг знань, умінь і навичок учнів є важливою складовою навчання. Основною метою контролю є визначення якості засвоєння учнями програмового матеріалу, діагностика і корекція їхніх знань та вмінь, виховання відповідального ставлення до навчання. Дослідження рівня навченості учнів дають можливість контролювати хід освітнього процесу на різних його етапах та вчасно вносити необхідні зміни для його вдосконалення. Згідно з річним планом роботи закладу освіти, графіком внутрішньошкільного контролю та з метою визначення рівня знань, умінь і навичок учнів із базових дисциплін заступником директора з навчально-виховної роботи Гичкевич Г.Д. проведено аналіз навчальних досягнень учнів за рік. У закладі навчалися 54 учні, 7 класів. Початкову освіту здобували 29 учнів, базову середню - 25. Середня наповнюваність класів – 7,6 учнів. З них навчальний рік закінчили і мають: високий рівень досягнень - 2 учні ; достатній рівень - 29 учнів; середній рівень - 19 учнів; початковий рівень знань мають 4 учні; учні 1-4 класів оцінені вербально та рівнево. Учні 4 та 9 класів були звільнені від складання ДПА. Дев'ятий клас закінчили 5 учнів. Усі діти до 18 років охоплені навчанням: у ВНЗ I-II рівня - 5 учнів.

З метою формування інтересу учнів до навчальних предметів, стимулювання до роздумів, активного пошуку, дослідження, самостійного опрацювання додаткових інформаційних джерел, підтримки талановитої молоді та творчої праці педагогів, виявлення обдарувань серед підростаючого покоління у закладі у 2021-2022 н.р. згідно з графіком проводились змістовні заходи. Заслуговує на увагу тиждень писемності та мови, тиждень дитячої та юнацької книги, математичні інформаційні заходи з елементами українознавства.

Відповідно до Освітньої програми, заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем. Освітній процес в закладі був організований в очному та дистанційному форматі. Під час організації навчання з допомогою технологій дистанційного навчання було дотримано принцип академічної свободи вчителів у виборі платформ, форм і методів навчання, враховано технічні можливості забезпечення дистанційного навчання вчителями та учнями. Основна діяльність була спрямована на організацію навчання в Google - класі та за допомогою Google Meet.

У 2021–2022 навчальному році штатними працівниками Воцанцівський ЗЗСО I-II ст. був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до **фахової освіти педпрацівників**. Три вчителі працюють у нашому закладі за сумісництвом (Лучинін Р.М., вчитель фізичної культури, Ковальський Р.І., вчитель музичного мистецтва; Подулько Н.В., вчитель історії), один вчитель (Харо Т.М.) – працює тимчасово на період відпустки по догляду за дитиною основного працівника – Максимович О.В. Два педагогічні працівники звільнилися: Матвійшин М.Я. у зв'язку із закінченням строку трудового договору та Зубаль О.І. за згодою сторін.

У 2021-2022 н. р. освітній процес у ЗЗСО організували 19 педагогічних працівників.

Із них:

- учителів – 16
- практичних психологів – 1
- педагогів – організаторів – 1
- вихователь дошкільної групи - 1
- зовнішніх сумісників – 3
- у відпустці по догляду за дитиною до 3 років – 1

Якісний склад педагогічних працівників. Із них:

- з вищою педагогічною освітою 15 педпрацівників,
- з середньо-спеціальною – 3 вчителі,
- бакалавр – 1 педпрацівник (вихователь дошкільного підрозділу).
- Спеціаліст з найвищим тарифним розрядом – 4 педпрацівники;
- Спеціаліст другої категорії – 4 вчителі;
- Спеціаліст першої категорії – 5 вчителів;
- Спеціаліст вищої категорії – 6 вчителів;
- Звання «Старший учитель» – 3 вчителі.

Згідно з річним планом роботи школи у 2021/2022 н. р. педагогічний колектив продовжував працювати над методичною проблемою «Формування та розвиток життєвих компетентностей учасників освітнього процесу шляхом впровадження інноваційних методик навчання і виховання».

Керівництво **методичною роботою** здійснювала методична рада, яка працює на базі методичного кабінету освітнього закладу. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. За їх активної участі проходять предметні тижні. Система методичної роботи охоплювала як колективні так і індивідуальні форми реалізації, як традиційні так і інноваційні. Педагогічний колектив закладу приймав активну участь у всіх формах методичної роботи. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами освітнього закладу результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи про освіту, аналітичні діаграми, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, тощо.

Вирішальним у творчому і професійному становленні вчителя є самоосвіта та участь у методичній роботі .

Протягом року усі педагогічні працівники підвищили свій професійний рівень шляхом курсової перепідготовки при ЛОППО та ДПУ, за інституційною формою. Частина сертифікатів затверджено педагогічною радою за навчання на освітніх платформах та участі у вебінарах «На урок», «Всеосвіта», EdEra, MCFR.

Чергову атестацію пройшли чотири вчителі. Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

В період атестації вчителями на високому науково-методичному рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи.

За результатами атестації:

Атестовано на відповідність займаній посаді, таких педагогічних працівників:

- Подулько Наталію Володимирівну, вчителя історії; Васюту Івана Стефановича, практичного психолога; Гамар Юлію Романівну, вчителя початкових класів; Гамар Юлію Романівну, педагога-організатора; Безегу Уляну Володимирівну, вчителя біології.
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» Подулько Наталії Володимирівні, вчителю історії та Гамар Юлії Романівні, педагогу-організатору.
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» Гамар Юлії Романівні, вчителю початкових класів та Безезі Уляні Володимирівні, вчителю біології.
- Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії» Васюту Івана Стефановича, практичного психолога.

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методик щодо організації освітнього процесу.

Головні зусилля було зосереджено на створення інформаційно-освітнього середовище професійного розвитку вчителів різними засобами, зокрема Гул-сервісами, використанням хмарних технологій, освітніх платформ, соціальних мереж, залучення зовнішніх ресурсів та активізації внутрішніх для задоволення професійного інтересу вчителів, вдосконалення ними власної педагогічної практики, підтримка в реалізації вчителями власної програми професійного розвитку, надання допомоги педагогічним працівникам у освоєнні нових інструментів освітньої діяльності, створені творчої атмосфери, ефективного втілені інновацій.

Із метою якісної організації освітнього процесу, працювала професійна спільнота вчителів закладу. На засіданнях якої обговорювалися накази, розпорядження, листи Міністерства освіти та науки України, рекомендації обласної серпневої конференції, рекомендації щодо викладання навчальних предметів, впровадження Державного стандарту базової школи, підготовка і проведення предметних олімпіад, проведення моніторингів, вибір підручників, використання модельних програм тощо.

Протягом року комісією було вивчено якість та результативність викладання учнів з таких предметів: біологія, хімія, історія. Протягом року педагоги презентували свій досвід роботи на освітніх платформах На урок, Методичний портал, Всеосвіта, вивчали і впроваджувати в роботу закладу освіти педагогічні досягнення вчителів України, працювали над поширенням роздаткових, дидактичних матеріалів, цифрових ресурсів.

Реалізуюючи основні напрями проблемної теми школи, слід відзначити, що методична робота в освітньому закладі організувалася в таких формах: педради, наради при директору і заступнику, засідання МО класних керівників, творчі звіти, семінари-практикуми, співбесіди, самоосвіта, виписка фахових журналів, участь у вебінарах.

На нарадах при директору, заступнику, засіданні методичної ради розглядалися питання різного характеру, а саме: робота з обдарованими учнями, атестація вчителів, курсова перепідготовка, самоосвіта, гурткова робота, факультативні заняття, стан освітнього процесу.

Поряд зі сказаним є ряд недоліків у методичній роботі: неякісна підготовка учителями учнів до олімпіад, вчителі школи не брали участь у Всеукраїнському конкурсі "Вчитель року". Не повністю реалізуються плани проведення предметних тижнів.

Із участю працівників дошкільного закладу забезпечувався принцип наступності та безперервності освіти між дошкільною установою та початковою ланкою навчання загальноосвітнього закладу. Для батьків та майбутніх першокласників проведено зустрічі, бесіди, анкетування.

У закладі розроблена та впроваджується Стратегія розвитку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність, Освітня програма, річний план роботи тощо. До розроблення залучалися усі учасники освітнього процесу. Протягом навчального року робочою групою проведено самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти». Вивчено якість та результативність викладання предметів: біологія, хімія, історія. Проведено ряд моніторингів: ведення учнівських зошитів; щоденників; якості, безпечності харчування та роботи шкільної їдальні; адаптації учнів; виконання навчальних планів і програм; відвідування закладу; ведення класних журналів; сформованості читацької компетентності; математичної компетентності.

Проведено 11 педагогічних рад, 8 оперативок, 1 загальні збори колективу, звіт директора закладу.

Виховна та позакласна робота

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив освітнього закладу орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи. Виховна робота педагогічного колективу Вошанцівського ЗЗСО І-ІІ ст. була підпорядкована проблемній темі школи «**Впровадження демократичної культури через вироблення процедур для захисту прав дитини, а також формування демократичних та національно- патріотичних цінностей**»

а) демократичні: захист прав дитини, створення атмосфери довіри і взаємодопомоги, де не має насильства і дискримінації.

б) Формування особистісних рис громадянина Української держави: духовну та інтелектуальну особистість».

З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей у закладі **організовано роботу гуртків за інтересами**. Відповідно до річного плану роботи школи в січні та травні у школі була проведена перевірка стану роботи шкільних гуртків з метою визначення рівня ефективності гурткової роботи, її впливу на розвиток творчого потенціалу дітей та підлітків. Станом з вересня по травень 2021-2022 н. р. в позаурочний час у освітньому закладі працювало 3 гуртків, з них: 1 гурток художньо-естетичного напрямку, , 1 гурток – фізкультурно-спортивного напрямку, 1 соціально-психологічного напрямку.

Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних декад та тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в школі.

Керівник гуртка «Чарівна майстерня» Петликівська О.Ю. провела конкурс листівки «День захисника України» (5-6 кл.). Учасники гуртка «Чарівна майстерня» (керівник Петликівська О.Ю.) брали участь у обласному конкурсі малюнків «Соборність очима дітей»,

подяки за кращі роботи отримали такі учні: (Стангурська Анастасія 7 кл., Полуліх Руслан 7 кл., Прокопчук Антон 7 кл., Прокопчук Михайло 4 кл.) малюнка на склі, конкурсі малюнків «Діймо разом проти насильства».

Бесіди з учителями-предметниками дозволяють зробити висновок, що учні, які займаються у вищезазначених гуртках значно легше засвоюють навчальний матеріал, мають кращі досягнення в навчанні. Виховна цінність участі учнів у роботі гуртків полягає в тому, що мистецтво зближує їх на сцені, пробуджує почуття відповідальності, колективне переживання успіхів і невдач.

Про стан педагогічного керівництва роботою учнівського самоврядування

З метою демократизації управління закладом на початку нового навчального року були сформовані органи учнівського самоврядування. Це дало змогу залучити учнів до різноманітних видів діяльності школи, а також до управління справами колективу. Робота учнів у центрах учнівського самоврядування сприяла вихованню почуття господаря школи, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму.

У школі працює учнівське самоврядування, до складу якого входять 3 комісії:

Створено раду учнівського колективу «Злагода», в яку входять голови комісій, педагоги-консультанти.

Головою ради затверджено Полуліха Івана, учня 9 класу.

Заступником голови – Гуля Олега, учня 8 класу.

Помічником заступника – Ставкову Оксану, ученицю 9 класу.

Засідання ради проводилося 2 рази в семестр.

Діяли такі створені комісії:

- - комісія культури та дозвілля: педагог – консультант: Гамар Ю.Р.,
- - комісія доброти та милосердя: педагог - консультант: Ставкова Г.Л.,
- - комісія права та порядку: педагог – консультант: Брийовська Н.Р.

З метою організації учнівського колективу в закладі проводились тижневі лінійки учнівської ради, де підводились підсумки успішності, виконаної роботи, чергування по школі і класах, та оголошувався план роботи на наступний тиждень. Учнівська рада плідно працювала над проведенням змістовного дозвілля школярів. **З ініціативи учнівської ради у закладі проведено** цікаві заходи, акції, конкурси та вечори: «Квітковий вернісаж-2021», День Святого Миколая, дні здоров'я, спортивні змагання, олімпійський тиждень, зарядки на свіжому повітрі, акції милосердя.

Традиційними стали зустрічі лідерів учнівського колективу з директором закладу Озимко Г.М., на яких обговорюються найактуальніші питання шкільного життя, проблеми та шляхи їх вирішення. Постійні консультації членам учнівської ради надає педагог-організатор.

Першочергові заходи з виконання пріоритетних завдань навчального закладу на 2022-2023 навчальний рік

У сучасному світі важливо, щоб освіта давала людині нові життєві стратегії, життєву компетентність, сприяла мобільності її соціальної поведінки, тому що саме це дозволяє особистості подолати кризові настрої, обрати свій шлях у житті. Компетентнісний підхід змінює уявлення вчителів про навчальний процес та оцінювання навчальної діяльності учнів. Важливою стає здатність школярів застосовувати набуті знання та уміння у життєвих ситуаціях. «Головним завданням

сучасності стало виховання компетентних людей, здатних застосовувати свої знання в мінливих умовах, чия основна компетенція полягає в умінні вдаватися до постійного самонавчання впродовж усього життя» (М.Ноулз), Життя – це постійна напружена діяльність, а в сучасному суспільстві це ще й постійне учіння, нема учіння – немає життя. Ми живемо у динамічному світі, що дуже швидко змінюється. Ці зміни стосуються усіх сфер нашого буття: техніки, політики, цінностей, на які орієнтуються люди. Наше життя стало безперервним процесом адаптації. І саме від адаптаційного потенціалу особистості у значній мірі залежить її успіх та можливості самореалізації. Якщо говорити про дитину, то їй сьогодні потрібні не тільки знання, але і достатній рівень життєвої компетентності для успішної адаптації в швидкозмінному соціумі та сучасному світі, враховуючи те, що за останні кілька років нові інформаційні технології повели людську цивілізацію на багато кроків уперед і стали невід’ємною частиною нашого життя. Таким чином, зміни у суспільному житті і свідомості вимагають від нас, педагогів, визначити нову мету навчання та виховання – розвиток інноваційної особистості, здатної до життєвої творчості та самореалізації у нових умовах незалежної України. Ми вчимося самі та навчаємо жити дітей. Але майбутнє не може бути наперед визначеним. Тому, на мою думку, першочерговим у навчальному процесі дітей є розвиток того типу їх мислення, що дає змогу їм адекватно оцінювати нові обставини та формувати свою стратегію подолання проблем, що можуть виникнути. Враховуючи потреби сьогодення, педагогічний колектив у 2022-2023 навчальному році продовжуватиме роботу над науково-методичною проблемою:

«Формування та розвиток життєвих компетентностей учасників навчально-виховного процесу шляхом впровадження інноваційних технологій навчання і виховання»

та вирішуватиме такі завдання:

- формувати професійні компетентності вчителя та вихователя;
- формувати життєві компетентності дитини;
- здійснювати оздоровчі та здоров’язбережні прийоми роботи;
- використовувати інтерактивні прийоми навчання;
- виробляти вміння здобувати знання самостійно;
- створювати сприятливі умови для задоволення різноманітних інтересів учасників навчально-виховного процесу;
- залучати учнів і батьків до участі в управлінні шкільними справами у різних видах діяльності.

Перспективна мета :

- сприяти формуванню соціально зрілої, творчої особистості учасника освітнього процесу шляхом упровадження компетентнісно зорієнтованих технологій навчання і виховання,
- розвивати здатність самостійно займатися власною освітою,
- швидко адаптуватися до інформаційного середовища,
- стати активним членом суспільства, компетентною, упевненою у власних силах людиною.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

1. Реорганізація в заклад нового типу - гімназія з початковою школою та дошкільним підрозділом.

2. Створення безпечного, комфортного, розвивального освітнього середовища шляхом обладнання укриття усім необхідним для перебування і навчання.
3. Оновлення простору шкільного коридору, створення локацій для розвитку, відпочинку, дозвілля.
4. Запровадження НУШ в 5 класі, затвердження навчальних програм, розроблення власних освітніх ресурсів.
5. Підвищення якості та рівня знань учнів, шляхом впровадження Стем – навчання, нових сучасних інструментів, технології.
6. Забезпечення перемоги учнів у шкільному та районному етапах предметних олімпіад, Всеукраїнських учнівських конкурсах та належної підготовки учнів до ДПА. 9.
7. Підвищення професійного рівня педагогів за рахунок щорічної курсової перепідготовки, навчання на освітніх платформах.
8. Інформатизація управлінської діяльності, впровадження електронних журналів, щоденників, електронного планування, звітування.
9. У рамках Школи сприяння здоров'я, формувати в учнів здоровий спосіб життя та поповнити кімнату здоров'я.
10. Спільна розробка з учнями шкал само- та взаємооцінювання, впровадження власних критеріїв, принципів, правил оцінювання навчальних досягнень.

1. ЗА НАПРЯМКОМ «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»:

Порушити клопотання перед засновником про:

- заміна підлоги на I поверсі;
- проведення заміни освітлювальних приладів;
- очищення системи опалювання;

2. ЗА НАПРЯМКОМ «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗНАНЬ»:

1. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання;

2. Впровадження формувального оцінювання в 5-9 класах

3. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання шляхом:

- активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;
- наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації;
- заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;
- надання конструктивного зворотного зв'язку на роботи учнів, їхні результати навчання

4. Для розвитку навичок навичок самооцінювання/взаємооцінювання навчальної діяльності дитини регулярно нагадувати учням про цілі та критерії оцінювання; планувати при проведенні навчальних занять час для самооцінювання/взаємооцінювання; оприлюднювати мету навчального заняття, критерії оцінювання результатів навчання; надавати завдання на рефлексію власної діяльності.

3. ЗА НАПРЯМОМ «ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»:

Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів;

3.1. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.

3.2. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.

3.4. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

3.5. Інформувати учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

3.6. Інформувати батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності (скажімо, придбання дітям збірників готових домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт є безпосереднім порушенням принципів академічної доброчесності).

3.7. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

3.8. Практикувати в освітньому процесі написання тематичних творчих есе замість рефератів зі скопійованою інформацією з інших джерел.

3.9. Застосовувати компетентнісний підхід у навчанні. Звести до мінімуму завдання на перевірку знань. Використовувати відкриті питання, щоб перевірити рівень володіння навичками, а не знаннями.

3.10. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання;

3.11. Вчителям з учасниками освітнього процесу – батьками та учнями – діяти на засадах педагогіки партнерства, заснованій на особистісно орієнтованому підході;

4. ЗА НАПРЯМОМ «УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»:

4.1. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027р.р.

4.2. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

4.3. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

4.4. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

4.5. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

4.6. Підвищити відповідальність у веденні шкільної документації з метою зниження кількості порушень